

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody diagnozowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej.					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/5-60			2. Liczba punktów ECTS: 4		
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	I		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C1	Nabycie wiedzy z zakresu podstawowych metod diagnostycznych w sporcie.
C2	Zapoznanie studentów ze znaczeniem oceny sprawności klienta/ucznia/sportowca dla potrzeb planowania treningu.
C3	Zapoznanie studentów z metodami określającymi poziom sprawności i jej zaawansowania w różnych grupach wiekowych.
C4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy między trenerem, fizjoterapeutą i lekarzem oraz zaznaczenie ich roli i kompetencji w procesie rehabilitacji.

C5	Opanowanie wiedzy z oceny funkcjonalnej oraz identyfikacji i interpretacji najsłabszych punktów sprawności fizycznej podopiecznego.
C6	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w fizjoterapii i sporcie.

2. Wymagania wstępne:

Student posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, gimnastyki korekcyjnej i biomechaniki.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01SD	P60_W1	Zna podstawowe terminy stosowane w fizjoterapii i w sporcie.	Odpowiedź ustna	C6
K1A_W04SD	P60_W2	Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie podstaw traumatologii sportu, metod treningu oraz testów sprawnościowych stosowanych w sporcie.	Odpowiedź ustna	C2,C3,C5
K1A_W02SD	P60_W3	Zna zasady programowania obciążeń wysiłkowych, testów zależnych od uprawiania dyscypliny i kontroli reakcji na nie, organizmu dorosłych i dzieci.	Odpowiedź ustna	C3
K1A_W07SD	P60_W4	Zna podstawowe zasady profilaktyki i diagnostyki uszkodzeń sportowych.	Odpowiedź ustna	C1,C2,C3, C4
<i>W zakresie umiejętności</i>				

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01SD	P60_U1	Posiada umiejętność pomiaru podstawowych wskaźników fizjologicznych, sprawnościowych, przeprowadzenia i interpretacji wyników prób i testów wysiłkowych, klinicznych oraz sprawnościowych.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	2,C3
K1A_U07	P60_U2	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego i trenera.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C1
K1A_U08	P60_U3	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C1,C2,C3, C5,C6
K1A_U11	P60_U4	potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie korekcji wad postawy na poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego i trenera.	Egzamin ustny/egzamin pisemny	C3,C4,C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K02	P60_K1	dokonyje samooceny własnych kompetencji oraz posiada świadomość własnych ograniczeń	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4
K1A_K02SD	P60_K2	Gotów do pracy zespołowej z lekarzem lub fizjoterapeutą przy	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4

		konkretnym zawodniku lub grupie zawodników.		
K1A_K01SD	P60_K3	Wykazuje kreatywność w doborze odpowiedniej metody diagnostycznej i testów sprawnościowych poprzez ciągłe doszkącanie.	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C1,C5
K1A_K05SD	P60_K4	Wykazuje postawę promującą potrzebę profilaktyki z wcześniejszą diagnostyką w realizowaniu zdrowego, aktywnego trybu życia.	Odpowiedź ustna/praca w grupach	C4

4. Treści programowe- problematyka ćwiczeniowa:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
1	Znaczenie funkcjonalnej i obiektywnej oceny podopiecznego dla potrzeb planowania odpowiedniej intensywności i formy wysiłku fizycznego.	K1A_W02SD
2	Założenia funkcjonalnej oceny motorycznej FMS i ich interpretacja.	K1A_U07
3	Ocena funkcjonalna oraz identyfikacja słabych ogniw sprawności fizycznej podopiecznego.	K1A_U08
4	Testy oceny funkcjonalnej i ich interpretacja.	K1A_U08
5	Testy oceny motorycznej i ich interpretacja.	K1A_U08
6	Znaczenie bólu w kontekście regresji i progresji ćwiczeń fizycznych.	K1A_U08
7	Dostosowanie rodzaju sportu do rodzaju testów sprawnościowych.	K1A_K01SD
8	Poznanie dodatkowego sprzętu pomocnego w ocenie sprawności fizycznej.	K1A_U07
9	Nauka odpowiedniej asekuracji i umiejętności tworzenia bezpiecznego otoczenia podczas oceny sprawności fizycznej podopiecznego.	K1A_U01SD

10	Praktyczne wykonanie podstawowych testów klinicznych i ortopedycznych w celu dokładnej analizy dysfunkcji podopiecznego.	K1A_U08 K1A_U11
11	Analiza postawy ciała podopiecznego w statyce i dynamice.	K1A_U11 K1A_W04SD
12	Porównanie testów sprawności fizycznej u dzieci i u dorosłych.	K1A_W02SD K1A_W01SD
4. Treści programowe -problematyka wykładowa:		
1	Omówienie sytuacji w których potrzebne jest odesłanie podopiecznego do specjalisty w celu wykonania dalszej diagnostyki.	K1A_K02SD K1A_K02SD
2	Omówienie kompetencji trenera w procesie rehabilitacji.	K1A_K02SD K1A_K02
3	Zaznajomienie studentów z pojęciami zdrowia i sprawności fizycznej.	K1A_W07SD K1A_K05SD

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Egzamin ustny

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu –

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Praca w grupach, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Indeks sprawności fizycznej K.Zuchory	Trening Funkcjonalny – Juan Carlos Santana
Testy kliniczne Klaus Buckup	Nowoczesny Trening funkcjonalny Michael Boyle
Testy kliniczne w fizjoterapii. Badanie narządu ruchu. Praktyczny przewodnik po metodach badania układu mięśniowo-szkieletowego Dariusz Ciborowski	Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów – Catherine Cavallaro Goodman, John Heick, Rolando T. Lazaro

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		70
SUMA GODZIN		100

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4
---	--	---

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.